**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 9**

|  |
| --- |
| **Das kostet nicht viel! – Wiederholung** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektionen 1-6

**Cele lekcji:**

- Uczeń utrwala leksykę i struktury dotyczące proponowania wspólnego wyjścia i odpowiadania na nie, podawania nazw sklepów, robienia zakupów, preferencji żywieniowych, wyrażania opinii i pytania o opinie oraz rozmawiania o sposobach płatności.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- gra planszowa

- flesz (Blitzlicht).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka wyjaśnia uczennicom i uczniom, że celem lekcji będzie powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego z rozdziału 1 podręcznika. W tym celu wykonają ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń, które dotychczas nie zostały zrobione, a następnie zagrają w grę planszową.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie pracują indywidualnie i w parach. Wykonują ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń, które dotychczas nie zostały wykonane. Są to np. ćwiczenia 2 i 4, str. 4; ćwicz. 1, str. 6; ćwicz. 9 i 10, str. 7; ćwicz. 5, str. 8; ćwicz. 6 i 10, str. 11; ćwicz. 1, str. 12; ćwicz. 5, str. 15. Po samodzielnym wykonaniu kilku ćwiczeń uczennica lub uczeń znajduje drugą osobę, z którą sprawdza poprawność swoich rozwiązań. W razie wątpliwości prosi o pomoc nauczyciela/kę.

- Następnie uczennice i uczniowie grają w grę planszową, aby przypomnieć sobie najważniejsze struktury gramatyczne oraz leksykę, które były ćwiczone w rozdziale 1.

- Klasa zostaje podzielona na grupy 4-osobowe. Każda z grup dostaje wydrukowaną planszę oraz kostkę do gry. Uczennice i uczniowie rzucają kostką i poruszają się zgodnie z ruchem wskazówek zegara o tyle pól, ile wypadnie na kostce. Gdy staną na polu, czytają zamieszczone tam zdanie uzupełniając brakujące formy.

Ergänzt die fehlenden Formen. Uzupełnijcie brakujące formy.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **START**  **ZIEL** | Willst du mit mir Einkäufe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? | Mama, Claudia und Jakob gehen heute Abend in die Disco. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich mit ihnen gehen? |
| - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Taschengeld  bekommst du? |  | \_\_\_\_\_\_\_ Kaufhaus gibt es eine tolle Tasche! Die musst du unbedingt sehen. |
| - Das Kleid steht \_\_\_\_\_\_\_\_  sehr gut, Frau schön. | Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du meistens zum Frühstück? |
| - Was schenkst du deinem Vater?  - Ich schenke \_\_\_\_\_\_\_\_\_ lustige Socken. | Im Laden bei Kerem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es ganz tolle Sachen! |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du eine Tasse zum Geburtstag bekommen? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie mir bitte eine Flasche Cola und eine Packung Chips. |
| Fabian findet die Jeans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Znudzony Emotikon, Znudzony, Nudny, Znudzony Gadaniem PNG i wektor do  pobrania za darmo | - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kosten die Orangen?  - 2,99 das Kilo. |
| - Gefällt \_\_\_\_\_\_\_\_ die Bluse?  - Ja, die finde ich cool. | Wie findest du \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mantel? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es im Supermarkt frische Feigen? |

**c) faza podsumowująca**

- Po skończonej grze poprawne rozwiązania omawiane są na forum klasy. Następnie uczennice i uczniowie siadają w kręgu i każdy mówi (krótko, np. jednym słowem, jak „błysk flesza”), co musi jeszcze powtórzyć.

**Praca domowa**

Uczennice i uczniowie powtarzają materiał z rozdziału 1.